Конспект занятия
Тема: Посуда

Цель: закрепить знания детьми сказки К.Чуковского «Федорино горе»

Задачи:

1.Дидактическая: расширять знания детей о посуде и кухонной утвари: название, части предметов, назначении.

2.Развивающая: развивать слуховое внимание при отгадывании загадок и зрительное внимание при рассматривании иллюстраций

3.Воспитательная: воспитывать любовь к сказкам К.Чуковского

4.Обучающая: упражнять в образовании однокоренных существительных, обозначающих предметы быта

Форма проведения: фронтальное занятие.
Форма обучения:
- фронтальная.
- индивидуальная.

Оборудование: посуда и кухонная утварь, кукла Федора, картинки с изображением посуды.
Словарная работа: сахарница, масленка, салфетница, хлебница, ваза, супница, молочник
Методы и приемы:
Словесные: чтение, рассматривание, объяснение, вопросно-ответная форма.
Наглядные: рассматривание иллюстраций, предметов посуды
Практические: собирание картинок из частей-пазлы
Дидактические принципы:
1.Воспитывающей, развивающей и обучающей направленности обучения.
2.Доступность обучения.
3.Индивидуального и дифференцированного подхода.
4.Научности.
5.Наглядности и практической деятельности с книгой.
Ожидаемые результаты: расширить знания детей о посуде, об уходе за ней, закрепить знания детей о произведении Корнея Чуковского «Федорино горе»

План

1. Организационный момент. Дети входят в группу. На столе воспитателя посуда и кухонная утварь

– Дети, что лежит на столе? (Посуда)
- Назовите предметы посуды (Дети называют)

2. Воспитатель загадывает детям загадки. Дети поясняют отгадку.

Вместе с блюдцем ее подают
Душистого чаю сейчас же нальют. (Чашка с блюдцем)

Если чаю захотим,
То в нем воду вскипятим. (Чайник)

Сахар мы в нее кладем.
Когда чай пьем, то берем (Сахарница)

Глубокая ваза стоит на столе,
Играют лучи в голубом хрустале.
А в вазе разложен вкусный салат,
Ребята его с аппетитом едят. (Салатница)

Жесткая, дырявая,
Колючая, корявая,
Что ей на спину положат,
Все она тотчас изгложет. (Терка)

На ней жарим,
На ней парим,
Вторые блюда получаем (Сковорода)

Хлеб в ней хранится,
Не портится и не пылится. (Хлебница)

3.- Давайте вспомним сказку, где одним из главных героев была посуда? («Федорино горе»)

- Почему посуда убежала от Федоры?
- Посмотрите, а вот и она.

Из-за ширмы появляется кукла Федора

- За посудой вдоль забора
Скачет бабушка Федора.

Федора. Ой-ой-ой, ой-ой-ой!
Воротитеся домой!
Ой, вы бедные сиротки мои!
Утюги и сковородки мои!
Вы в канаву упадете,
Вы утоните в болоте!
Не ходите, погодите,
Воротитеся домой!

- Долго шла посуда по полям, по болотам, но наконец устала:

-И чайник сказал утюгу: «Я дальше идти не могу!»
И заплакали блюдца: «Не лучше ль вернуться?»

- Ребята, давайте поможем посуде вернуться.

Но, чтобы посуде было хорошо у Федоры, нужно рассказать ей, как надо обращаться с посудой. Давайте мы посадим Федору рядом и расскажем ей, что мы знаем о посуде.

Дети садятся за столы

4.- Назовите посуду, изображенную на ваших картинках.

- Для чего нужен нож?
- Для чего нужна ложка?
- Для чего нужен стакан?

- Для чего нужна кастрюля?
- Для чего нужна вилка?
- Для чего нужна тарелка?
- Для чего нужен кувшин?

5. – Назови посуду, изображенную на ваших картинках ласково.
- Нож – ножичек,
- Ложка – ложечка,
- Стакан – стаканчик,
- Кастрюля – кастрюлька,
- Вилка – вилочка,
- Тарелка – тарелочка,
- Кувшин – кувшинчик.

6.Физкульт минутка. **Игра с мячом** «Назови посуду»

7. – А теперь послушайте, какая история произошла однажды с девочкой Машей.

Хлеб положила в тарелку,
Сахар положила в хлебницу,
Салат положила в кастрюлю,
Суп варила в сковороду,
Котлеты жарила в кувшине,

Давайте поможем Маше все исправить.
- Куда надо положить хлеб? (В хлебницу)
- Куда надо положить сахар? (В сахарницу)
- Куда надо положить салат? (В салатницу)
- Где надо варить суп? (В кастрюле)
- Где надо жарить котлеты? (В сковороде)

Молодцы.

- Мы с вами много узнали и рассказали Федоре о посуде. Но, чтобы посуда вернулась к Федоре, давайте напомним ей как надо обращаться с посудой? (Мыть, чистить, не бить, вытирать, хранить, сушить, беречь)

Тема: Знакомство со стихотворением Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»

Цель: познакомить со стихотворением Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»

Задачи:

1.Дидактическая: познакомить с замыслом автора о том, что надо беречь и любить родную природу, по-хозяйски к ней относиться.

2. Развивающая: развивать слуховое внимание детей и обращать его на образные средства, которые использует Н.Некрасов, изображая деда Мазая, его действия, речь, картины природы.

3.Воспитательная: воспитывать любовь к русской классической поэзии.

4. .Обучающая: учить слова текста соотносить с рассматриванием иллюстраций

Форма проведения: Фронтальное занятие.
Форма обучения:
- Фронтальная.
- Индивидуальная.

Оборудование: книга Некрасова Н.А. «Дедушка Мазай и зайцы»
Словарная работа: половодье, зипун, багор, гуторя, сажень, аршин, лопочут
Методы и приемы:
Словесные: чтение, рассматривание, объяснение, вопросно-ответная форма.
Наглядные: рассматривание иллюстраций.
Практические:
Дидактические принципы:
1.Воспитывающей, развивающей и .обучающей направленности обучения.
2.Доступность обучения.
3.Индивидуального и дифференцированного подхода.
4.Научности.
5.Наглядности и практической деятельности с книгой.
Ожидаемые результаты:
Дети знакомятся со стихотворением Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы», на примере деда Мазая учатся любить и беречь родную природу. Продолжается развитие словарного запаса, за счет введения новых слов, развивается зрительное внимание за счет концентрации

План

3. Организационный момент.
4. Знакомство с книгой Некрасова Н.А. «Дедушка Мазай и зайцы» (рассматривание обложки книги, рассказ о дружбе поэта со старым охотником Мазаем.)

3.Чтение поэмы (объяснение устаревших слов и охотничьих терминов)

4.Ответы на вопросы:

- Понравился ли вам дедушка Мазай?
- Ответы детей
- Почему Мазай спасает зайцев?
- Ответы детей
- Что дед Мазай говорит о зайцах?
- Ответы детей. (чтение отрывков)
- Расскажите про Мазая, какой он?
- Ответы детей (добрый, чуткий, веселый, интересный человек, хозяйственный

Давай те послушаем это из поэмы. (чтение отрывков)

Игра. «Здравствуй, Дедушка Мазай»

Цель: учить выполнять правила игры, вместе произносить слова к игре, развивать внимание, память, мышление, координацию движений, вызвать положительные эмоции.

Педагог предлагает детям послушать еще раз как дед Мазай выпускал из лодки на землю зайчишек. Читает стихи со слов «Было потехи…»